**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия для учащихся**

**5 – 9 классов**

**Игра «В мире профессий»**

**Описание материала**: внеклассное мероприятие по теме «В мире профессий» подготовлено для профориентационной работы среди учащихся школ 5-6 классов в рамках ***реализации проекта «Я - гражданин» и экспериментальной работы регионального инновационной площадки по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение школьников».***

**Цель:** привлечь внимание учащихся к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.

**Задачи:**

1. познакомить учащихся с понятием «профессия»;
2. расширить знания детей о многообразии мира профессий;
3. формировать интерес к профессиональному самоопределению, к развитию своих способностей и талантов.

**Формирование УУД (**универсальных учебных действий):

1. Личностные

- положительное отношение к профессии;

- стремление жить в гармонии с одноклассниками;

- представление о ценностях жизни.

2. Регулятивные

- учиться высказывать предположение (версию);

- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- делать выводы в результате совместной работы.

3. Коммуникативные

– формировать представление о речевой культуре;

- уметь работать в группах.

4. Познавательные

– получать информацию о мире профессий.

**Форма проведения**: игра

**Оборудование и материалы**: компьютер, мультимедийный проектор с экраном или интерактивная доска, мультимедийная презентация, карточки с названием профессий, сердечки.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий**

- Добрый день, дорогие ребята и гости!

- Мы приветствуем вас в этом зале, на внеклассном мероприятии,которое пройдет в форме игры.

- А тему нашей игры вы, ребята, постарайтесь определить самостоятельно

**Выступление тьютора (под музыку):**

Профессий много на Земле,

И каждая важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе

Ведь жизнь у нас одна!

+ просмотра видеофрагментов. (***показ видео***)

**- Как вы думаете, ребята, какой теме посвящена наша встреча?**

**-** Правильно, сегодня мы совершим путешествие в мир профессий. Нас приятно удивит их многообразии в современном мире. Наше путешествие позволит вам, дорогие ребята, почувствовать интерес к той или иной профессии, которая, возможно, станет вашей будущей профессией.

**Ведущий (тьютор):** Выбор профессии – это необходимость длякаждого человека. Опыт показывает, что интерес к той или иной профессии зарождается в школе. Все мы хорошо знаем, что труд облагораживает человека.Любимая профессия позволят человеку исполнять его желания, и, прежде чем выбрать её, человек определяет, чего он хочет. В современном мире много профессий (по приблизительным подсчётам около 50000), но эта цифра непостоянна, мир меняется, меняется и число (количество) профессий.

**Ведущий (тьютор)**: Что касается «плохих» и «хороших» профессий, то ответ таков: не бывает ни тех, ни других; бывают профессии, которые подходят или не подходят человеку, бывают — востребованные и не востребованные. Каждый год , оканчивая 9 или 11 классов, выпускники школ выбирают дальнейшее образование для свой будущей профессии. В выборе профессии одних увлекает её внешняя красота профессии, других - возможность раскрыть свои таланты и самореализовать свои лучшие качества.

**Ведущий**: И так, сегодня в нашей игре примут участие 3 команды (врачи, дизайнеры, инженеры - конструкторы), свои названия команды определили накануне в ходе анкетирования. Сейчас в течении 5 – 10 секунд каждая команда выберет своего лидера. А болельщики команд и вы, уважаемые гости, в конце игры определите кому достанется приз зрительских симпатий. Команды представьте своих лидеров.

***1 конкурс* «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Ведущий**: Задача команд – дать определение понятия «Профессия» (2 БАЛЛА) и на примере своей профессия доказать её востребованность в современном обществе (1 БАЛЛ). Командам даётся 3 минуты на подготовку, максимальное количество баллов, которое можно получить за этот конкурс - 3 балла. (***пока команды готовятся, показ видео***)

Слово командам, оценивание результатов жюри.

***2 конкурс* «Блиц-турнир «Самая - самая…»**

**Ведущий**: Я приглашаю по 2 человека от каждой команды для участия в этом конкурсе. Я буду называть вам необычные характеристики профессий, а вы должны будете назвать те профессии, которым больше всего эти характеристики подходят, каждой команде предлагается по 3 характеристики:

- самая яркая (например, «актёр, певец»)

* самая терпимая (учитель, психолог, врач психотерапевт)
* самая смешная (клоун)
* самая волосатая (парикмахер)
* самая детская (воспитатель)
* самая сладкая (кондитер)
* самая высокая (строитель)
* самая общительная (*журналист, экскурсовод, ведущий)*
* самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, лесник, овощевод и др.);

*Слово жюри...*

***3 конкурс* «Театр мимики и жестов»**

**Ведущий (тьютор)**: Капитанам необходимо выбрать карточку с описанием профессии. Задача команды: определить, о какой профессии идёт речь, и при помощи жестов, мимики, движений изобразить её (разыграть сценки, с использованием необходимых предметов, которые будут вам предложены).

**Ведущий (тьютор)**: Задача считается решённой, если сидящиев зале гости или жюри угадают какая профессия была изображена (за правильность определения каждой профессии командой — 1 балл, за артистизм по каждой профессии — 5 баллов, итого этот конкурс может принести команде до 6 баллов). Время на подготовку 1,5 минуты.

**(ВИДЕО ПОКА КОМАНДЫ ГОТОВЯТСЯ)**

*Задания командам на листочках:*

*1.Работают они. Не работают, а отдыхают: играют, ходят на прогулку и, даже с удовольствием едят манную кашу.* ***(воспитатель д/с)***

*2.Целый день на ногах. Много салатов заправить нужно, на каждого угодить, что б до конца дня все могли работать с полной силой.* ***(повар)***

*3.К нему приходят и сразу открывают рот. Одни начинают кричать, другие помалкивают. Третьих приводят* силой и заставить их открыть рот не так-то просто. (***зубной врач***)

Выступление команд и их оценивание жюри.

***4 конкурс******«*Необитаемый остров».**

**Ведущий**: Сейчас мы совершим виртуальную экскурсию на необитаемый остров. Из предложенных профессий на слайде, вам необходимо выбрать профессии, которые вам понадобятся на этом острове (зоолог, портной, строитель, клоун, дрессировщик, врач, плотник, спасатель) и доказать почему? А также назвать свою профессию, за каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Подведение итогов**

**«…Книгу переворошив, намотай себе на ус – все работы хороши, выбирай на вкус!» *+ МУЗЫКА***

**Ведущий**: Дорогие болельщики, вы можете отдать приз зрительских симпатий одной из наших команд. (*нужно использовать сердечки, которые вы получили в начале встречи*)

*Слово жюри. Присуждение приза зрительских симпатий.*

**Рефлексия. Самооценка.**

**Ведущий:** А сейчас я хочу предоставить слово командам и их капитанам. Ребята, поделитесь, пожалуйста, своим впечатлением от нашей игры.

(выступают капитаны и члены команд) Слово гостям.

**Ведущий**

- Спасибо нашим командам за интересную игру и минуты радости, мы желаем вам уже сейчас задуматься о выборе своей профессии.

Отдельное спасибо нашим тьюторам и всем гостям, которые пришли на нашу встречу!

**Список литературы:**

1. Бендюков М. А., Соломин И. Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб., 2006.

2. Грецов А.Г., Бедарева Т.А., 100 популярных профессий – Спб, 2008 .

3. Маркуша А.: Работа у нас такая. Рис. А. И. Ременника. М., «Дет. лит.», 19с. с ил. и вкл

4. Сухин И. Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все: Сборник литературных викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей. – 2-е изд., испр. – М.: Новая школа, 1997. – 96 с.

5. Энциклопедия для детей. Выбор профессии. - М.: Аванта +, 2003.